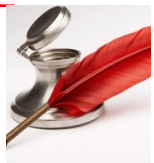
Свежий ветер

6+

Школьный общественный курьер

МБОУ Курагинская СОШ №1 им.Героя Советского Союза А.А.Петряева

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!



№ 5 (46)

Март, 2019

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Не так страшен ЕГЭ...	2-3
С праздником!	4-6
Творческие люди	7
Все на лыжи!	7-8

«Когда мне было 5 лет, мама всегда твердила мне, что самое важное в жизни – быть счастливым. Когда я пошел в школу, меня спросили, кем я хочу стать, когда вырасту. Я написал «счастливым». Мне сказали – «ты не понял задание», а я ответил – «вы не поняли жизнь». (Анна Гавальда «35 кило надежды»).

Весна - время начать всё сначала, время стать по-настоящему счастливым. Оглянитесь, посмотрите по сторонам, подумайте о том, что действительно важно и ценно. Очень часто мы уделяем большое внимание, как нам кажется, серьезным проблемам и ситуациям, которые возможно и не требует к себе столь серьезного интереса. Только вот на фоне этих незначительных трудностей забываем о действительно стоящем. Задумайтесь, как давно вы говорили своим родным и близким о том, как они важны для вас, как давно вы улыбались совершенно незнакомому угрюмому прохожему, как давно пили ароматный чай со своим другом? А сколько книг пылится на полке и ждет вашего внимания? А вот тут, в столе, лежат давно забытые цветные карандаши – самое время нарисовать весенние цветы. Послушайте любимую музыку, потанцуйте, корча в зеркало рожицы своему же отражению. Пойте так, словно вы были рождены для этого и вас слушают сотни человек. Просто станьте счастливыми, хотя бы ненадолго, вы просто это заслужили. Вы заслужили быть счастливыми. Счастливого начала весны!

Не так страшен ЕГЭ, как его малюют

Единый государственный экзамен – процедура, которая заставляет трепетать сердце выпускников, и зачастую их родители испытывают еще более сильные эмоции, чем сами одиннадцатиклассники. Что же из себя представляет ЕГЭ, действительно ли он так страшен? Получить ответ на этот и многие другие вопросы, связанные с экзаменом, родители и учащиеся нашей школы смогли 26 февраля 2019 года.

Уже не первый год Рособрнадзором проводится всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Мероприятие представляет собой организацию экзамена, в точности до мельчайших деталей повторяющую настоящую процедуру с целью ознакомления общественности с ЕГЭ. Участников экзамена встречают сопровождающие, далее начинается процедура установления личности, проверки металлодетектором, сдача мобильных устройств и прочих средств связи, после чего экзаменуемые направляются в аудиторию, где проводится инструктаж, производится печать измерительных материалов и, непосредственно, само написание работы. Структура КИМов включает в себя 8 заданий, последнее из которых – сочинение, на выполнение работы дается 30 минут.

Перед началом мероприятия мы поговорили с участниками акции, которыми были не только родители и выпускники, но и учителя-предметники, не понаслышке знающие, что такое русский язык и как его сдавать.

- Вы ежегодно готовите учащихся к сдаче ЕГЭ, сегодня вам самим предстоит написать экзамен, расскажите, что чувствуете?

Юлия Александровна: «Волнительно, но я уверена в своих знаниях. Волнение же связано с нестандартной ситуацией, потому что я ни разу не сдавала ЕГЭ, и это для меня новое событие. Я, как человек позитивный, стараюсь находить в любой ситуации положительные стороны, настраиваю себя только на хорошее».

Наталья Александровна: «Во-первых, очень волнительно: одно дело учить, а другое – самому встать на место детей и точно так же пройти испытание. И во – вторых, конечно, не хочется подвести свою профессию и коллег».

- Как вы думаете, сколько заданий вы успеете сделать?

Юлия Александровна: «Я думаю, что успею сделать все задания, кроме сочинения. Ориентируясь на план акции, могу сказать, что за столь короткий срок это сделать невозможно».

- Есть задания, которые могут оказаться каверзными?

Юлия Александровна: «Учитывая большие изменения, которые произошли в КИМах 2019 года, таких заданий стало много. Изменился формат заданий, связанных с орфографическими и пунктуационными умениями, так как теперь в основу этих заданий положен принцип непредсказуемой множественности ответов, что исключает возможность простого угадывания. Для выполнения таких заданий необходимы глубокие знания».

Наталья Александровна: «Самими трудными, с точки зрения учителей и детей, являются первое и второе задания, которые связаны с пониманием текста - определение основной информации. Переживаю, что даже я, если буду волноваться, могу допустить ошибку в данном случае».

- Сейчас, когда вы уже знакомы с новыми вариантами и решали их с учениками, видна ли разница в результатах?

Юлия Александровна: «Разница существенная: у обучающихся снизился общий балл, теперь у них просто нет возможности угадать количество верных ответов».

Наталья Александровна: «Сдать экзамен стало сложнее, нет возможности угадать. Даже если ты из трех верных вариантов указал только два, то всё задание целиком будет неверно выполненным. Детям будет труднее набрать проходной балл, если они не будут готовиться, учить теорию, применяя её на практике. Для того чтобы написать сочинение, необходимо внимательно и вдумчиво прочитать текст, на основе которого нужно написать комментарий и пояснить связь примеров-иллюстраций – это сложнее, чем подобрать заготовленные заранее аргументы из литературных произведений».

- Есть ли что-то общее у современного экзамена и сдачи по билетам?

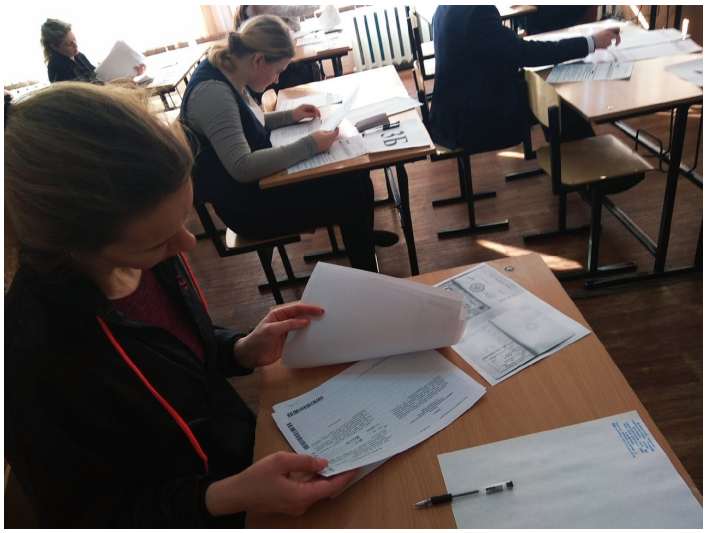
Юлия Александровна: «Ничего общего я не вижу. Тогда делался упор на устный ответ, важно было уметь преподнести информацию.

Продолжение на следующей странице

С введением ЕГЭ в начале 2000-х гг несколько разрушилась традиционная система российского образования, потому что тестовая форма предполагала выбор одного из четырех ответов. Единственное, что позволяло проверить умение говорить – это сочинение, которое тогда имело более свободную структуру. Сейчас же сочинение стало более строгой формы, оно не дает возможности ребенку заготовить аргументы, как это было раньше».

- Какой совет вы можете дать выпускникам?

Наталья Александровна: «Нужно подойти к подготовке со всей серьезностью. Учителя прилагают большое количество усилий, чтобы помочь ученикам. Также на интернет-платформах проводятся различные вебинары. Нужно обязательно в них участвовать. Необходимо также повторять весь учебный материал с самого начала. Если ребенок прилежно занимался 10 лет, то ему не составит труда систематизировать материал и подготовится к сдаче экзамена».



А что же испытывают родители, готовы ли они к этой процедуре?

- Почему Вы решили принять участие в акции?

Пахомова Наталья Александровна: «По двум причинам. Во-первых, проверить свои остаточные знания. А во-вторых, узнать, что предстоит моему сыну на следующий год».

- Расскажите, что Вы сейчас чувствуете, зная, что вам предстоит пройти проверку?

Пахомова Наталья Александровна: «Чувствую себя как на настоящем экзамене, боюсь плохо сдать».

- Как Вы думаете, справитесь ли вы с заданиями?

Пахомова Наталья Александровна: «Думаю, справлюсь с большинством заданий. По крайней мере, надеюсь на это».

- Готов ли Ваш ребёнок к сдаче ЕГЭ? Готовится ли он?

Пахомова Наталья Александровна: «Готовится, но мне хотелось бы, чтобы он уделял подготовке больше времени».

После завершения процедуры сдачи экзамена, участников пригласили в штаб, где показали, как сканируются и сортируются материалы, ознакомили с протоколами проведения экзамена и ведомостями. Там же был организован круглый стол, на котором присутствовали член государственной экзаменационной комиссии и руководитель пункта проведения ЕГЭ.

Первое, что волновало родителей – это короткий период времени, за который необходимо было написать работу. Член ГЭК и руководитель ППЭ объяснили, что время сократили и задания были выборочными.

Реальный КИМ состоит из 27 заданий и на их выполнение отводится 3 часа 30 минут. «Самое главное, - говорит член ГЭК Кожуренко Лариса Владимировна, - вникать в задание, читать внимательно и не торопиться, уметь распределять время, чему учителя русского языка и литературы также уделяют внимание при подготовке учащихся». Руководитель ППЭ Попова Светлана Юрьевна обратила внимание на поведение в аудитории, разъяснила, что камеры видеонаблюдения фиксируют обстановку, и запись идет в режиме online. Любые повороты и движения могут привлечь внимание и отрицательно сказаться на ходе процедуры. Учителя посоветовали одеваться по погоде, потому что в июне, когда начинается пора ЕГЭ, в аудиториях душно, в солнечные дни особенно, из-за чего физическое состояние экзаменуемого может ухудшиться. Что касается психологического состояния, то с этим работает школьный психолог, который рассказывает о различных техниках, которые могут помочь выпускнику успокоиться.

Руководитель ППЭ рассказала о предметах, которые можно проносить в аудиторию: паспорт и черная гелевая ручка. Питьевая вода во время экзамена находится в коридоре. Сопровождение экзаменуемых в туалет осуществляется организаторами вне аудитории.

Своими впечатлениями после экзамена с нами поделились родители выпускников. «Очень волнительная процедура, непривычная ситуация. Во время проверки металлоискателем была растерянность, не знали, что с собой делать: что брать в руки, а что оставить. Напряжение нарастало в момент печати материалов – долго. Если не суметь себя успокоить – тяжело. Конечно, мало времени для выполнения заданий. К счастью, в штабе нам рассказали о процедуре максимально подробно, сейчас стало намного спокойнее после того, как мы сами узнали и своими глазами увидели, как это проходит. На самом деле, то время, которое дается на написание работы, соотносится с количеством заданий и, если внимательно вчитываться и усердно готовиться, в этом нет ничего страшного. Очень важно уметь себя настроить на позитивный лад и сильно не переживать».

Важно отметить, что главным в этой акции было не проверить предметные знания участников, а показать, как это есть на самом деле, объяснить, что результат зависит от нас самих. И если приложить усилия, то, в конечном счете, можно многого достигнуть.

Статью подготовили Бродникова Лидия, Ярусова Наталья

С праздником!

Здравствуй, Весна!

Весна – это по-своему интересное время года.

Первый весенний месяц – март. В начале весны солнце раньше встает и дольше светит. Всё короче становится ночь, а день – все длиннее. Март не верен: то плачет, то смеётся. Он радует нас своими солнечными моментами и весенней капелью, которая старается быстрее сбежать от жарких солнечных зайчиков. Мартовские морозы еще ждут своей череды, но они уже не такие злые и трескучие. В это время начинают просыпаться звери и птицы, уже в конце марта прилетают вестники весны – грачи.

В апреле по полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали песни птицы петь и расцвел подснежник.

(С.Я. Маршак)

Май – последний месяц весны. Солнышко поднимается высоко и греет землю. Дуют теплые ветра, по голубому небу плывут, как лебеди, белые облака.

К нам весна шагает,
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно очень тёплые
Ноги у весны!.
(И. Токмакова)

Динара Бочерова 5В класс

За Вас всё скажет букет цветов

Праздник 8 марта всегда ассоциируется в сознании с началом весны, с приходом солнышка, тепла, и соответственно, с расцветом самых лучших чувств. И выразить весь наплыв чувств лучше всего с помощью цветов.

Древние мифы, библейские истории и сказания - во всем этом можно найти слова о значении цветов. И все же создание "языка цветов" приписывают Востоку, а именно Японии и Китаю. Японцы и китайцы сотни лет назад посылали цветы в качестве сообщения. Тот, кто знал этот "язык" мог, ничего не говоря вслух, все-таки доносить свои чувства другому человеку. И молчаливая беседа о любви была понятна обоим.

В начале XVIII века король Швеции Карл II ввел в Европу новый язык, побывав в Персии и познав восточный "язык цветов". Цветочные словари публиковались в течение всего XVIII-го столетия, рассказывая о секретах лилии и сирени, и отдельные его главы были посвящены составлению букетов. Очень популярен был язык цветов и во Франции и в Англии времен королевы Виктории.

Чем более популярен цветок, тем больше значений он имеет. Наибольший груз приходится, конечно, на розы. Каким бы ни был источник происхождения розы, этот цветок, несомненно, является самым известным символом красоты и любви. Все знают, что красные розы значат "Я люблю тебя".

Менее известно о значении расцветок и видов роз. Красные и белые в одном букете значат единство, розовые значат грациозность и элегантность, а желтые - удовольствие или радость общения. Оранжевые или коралловые розы скажут о Вашем желании. Темно-красные или бордовые скажут Вашей любимой о том, что она безумно красива. Розовые розы означают "любимая - любимый, дорогая - дорогой, милая - милый", поэтому хорошо подходят, чтобы сказать об этом и мужчине, и женщине. Одиночная роза значит скромность, и хороша для подарка, когда у Вас мало денег. Если Вы достаточно взрослы и Ваши намеренья серьезны, не дарите букет из роз и розовых бутонов: первые значат, что Вы на небесах любви, а вторые - что Вы слишком юны для любви.

Если же Вы хотите немного отступить от традиции, или "Я люблю тебя" не то, что приходит на ум, когда Вы думаете о своем возлюбленном, возможно, Вам нужно что-то другое, нежели роза. Несколько цветов играют ту же роль, что и роза: красные хризантемы, тюльпаны или гвоздики тоже говорят "Я люблю тебя".

Продолжение на следующей странице

Маргаритки сделают комплимент красоте Вашей возлюбленной, а элегантные цветки лилии о том, что красота эта просто неотразима. А вот сирень можно дарить только один раз, потому что считается, что она принадлежит первой любви. Гардения - для робких и несмелых, поскольку она выражает скрытую любовь, о которой не сказано. Фиалки выражают привязанность.

Для выражения отрицательных эмоций незаменимы собачки. Подшутить над тщеславием помогут нарциссы - цветы себялюбия. Дарите их с петунией, которая выражает собой раздражение и негодование.

Крупные цветки ноготков (бархатцев) скажут о Вашей ревности, тогда как небольшие - о Вашей поддержке любимой, чтобы она не отчаивалась.

В наше время нельзя сказать, что многие используют язык цветов, чтобы объясниться. Большинство даже не подозревает о том, что может рассказать подаренный букет. И все же, если Вы хотите быть оригинальным, подойдите творчески к выбору букета. А вместе с цветами подарите любимой "переводчик" языка цветов. Пусть потом на досуге разгадает, что же Вы хотели ей сказать!

К празднику готов?

Накануне 8 марта все мужчины задумываются, что подарить женщинам.

Первые, для кого мы будем выбирать подарки - это наши **бабушки**. Бабушки у всех разные: одни пекут пирожки, другие работают, хоть и давно на пенсии. Бабушкам, которые любят хлопотать по хозяйству, лучше подарить то, что сделает их жизнь более комфортной: теплые тапочки, удобное кресло, мягкий пуховый платок и что-то для кухни. Активным бабушкам можно подарить хорошие духи, ежедневник или красивую ручку.

Что подарить **маме**? Подумайте, о чем она мечтает, и что может приблизить эту мечту? Устройте ей праздник. Постарайтесь организовать все так, чтобы Ваша мама почувствовала себя самой любимой и красивой. В этот день не стоит дарить подарки, которые могут напомнить о буднях, связанных с заботами и хлопотами. Подарки должны подчеркивать ее женственность. Это могут быть цветы, женские безделушки, косметика или милые вещицы для интерьера.

Что же подарить знакомой **девочке** или сестре на 8 Марта? Символами этого праздника всегда считались цветы. Но ребенок вряд ли получит удовольствие, получив большой букет цветов, за которым ее вряд ли будет видно. А вот маленький букетик подснежников или других миниатюрных цветов — то, что нужно. В отличие от мальчиков, девочки в любом возрасте приходят в неописуемый восторг от ярких и красивых мягких игрушек. Юной артистке, с малых лет мечтающей о сцене, можно подарить детский музыкальный инструмент или микрофон.

Девочки в возрасте от 5 до 10 лет еще вовсю играют в куклы, поэтому каждая из них наверняка обрадуется новой модели для своей коллекции. Если ребенок любит читать — подарите ему книгу, проявляет интерес к лепке — набор скульптора будет для него замечательным подарком. А юная художница наверняка будет ждать в подарок краски и кисточки.

Помните, что главное, чего ждут от сильной половины все женщины на 8 марта - это внимания и заботы. Будьте здоровы и счастливы, дорогие женщины. Вы - лучший подарок для нас.

Страницу подготовил Межов Вадим

Женщина - это приглашение к счастью (Ш.Бодлер)

Во все времена талантливые и творческие мужчины не уставали восхищаться женщинами, их красотой, уникальностью и загадочностью. Каждый из них искренне считал, что без женщин жизнь не имела бы смысла, а без женского обаяния и красоты на свет не появились бы прекрасные стихи, картины, музыкальные произведения. «Свежий ветер» в преддверии праздника собрал цитаты великих мужчин, которые в коротких фразах смогли отразить «и божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь». Дорогие наши представительницы прекрасной половины КСОШ № 1, примите от нас эту подборку и знайте, что каждое слово здесь о Вас, для Вас, ради Вас.

«Женщина — точно такая же сила природы, как ветер, молния, электричество» (Хаггинсон Торри).

«О женщинах всегда найдется сказать что-нибудь новое, пока хоть одна из них останется на земном шаре» (Станислав Буффле)

«Красота — тоже добродетель, красивая женщина не может иметь недостатков»(Иоганн Фридрих Шиллер).

С праздником!

«У женщин — все сердце, даже голова» (Жан Поль Рихтер)

«Женщины созданы для того, чтобы их любили, а не для того, чтобы их понимали» (Оскар Уайльд)

«Только женщина может временно остановить время» (Юзеф Булатович)

«Руки доброй женщины, обвившиеся вокруг шеи мужчины, — это спасательный круг, брошенный ему судьбой с неба» (Джером Дэвид Сэлинджер)

«Женщина священна; женщина, которую любишь, священна вдвойне» (Александр Дюма)

«В женщине скрывается удивительная, великая тайна, великая жизненная загадка, источник всех радостей и всех забот» (Арне Гарборг)

Весна – прекрасное время года! Весна – это пора, когда всё начинается заново и с чистого листа. Весна – время пышных и ароматных цветов, свежего тёплого ветра, яркого солнца и пения птиц. Весна такая же прекрасная, нежная и благоухающая, как женщина. В честь праздника *мужской коллектив школы во главе с директором Шкопкиным Олегом Владимировичем* поздравляет всех девочек, девушек и женщин. Дорогие и любимые наши женщины, поздравляем вас с наступающим праздником 8 марта. Это праздник, после которого зима отдаст свои права на нашу землю весне! Повсеместно жизнь начнет пробиваться, природа оживет, а солнечные лучики растопят последние снежные переметы. Однако весна даже не подозревает, что весь наш мужской коллектив согревался в лютые морозы лучами красоты, которые исходят от вас, наши дорогие женщины. Благодаря вам, короткие зимние дни превращались в бесконечно долгие моменты прекрасного, спасибо вам за эти дивные минуты. Вы для нас замечательные и самые любимые. Какие бы ситуации между нами не происходили, мы всегда ценим вас. Ценим вашу логику, ваши неординарные подходы к решению многих вопросов – это всегда радует и удивляет, направляет нас, мужчин, по верному пути, позволяет продолжать работать и стараться создавать приятные комфортные условия для вас. Хотим пожелать вам теплых отношений в семье, постоянного ощущения счастья, ежедневного веселья души, волшебных чувств любви и нежности, прекрасного настроения и непобедимого интереса ко всему новому в жизни.

Лепка - это интересно

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Рената Попенко. Я учусь в 7 "Г" классе. В этом учебном году я представляю вашему вниманию рубрику «Творческие люди». Мы с юными журналистами продолжаем знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы. Героям рубрики мы задаем следующие вопросы:

1. Какое Ваше любимое увлечение?
2. Как давно Вы этим увлекаетесь?
3. От кого или от чего зависит вдохновение?
4. Любимое произведение, продукт Вашего хобби?

Гостьей рубрики этого номера является Дана Курчатова учащаяся 7 «Б» класса: *«Мое увлечение – лепка из скульптурного пластилина. Еще в детстве мне нравилось рисовать, затем создавать образы из простого пластилина, а на сегодняшний день из скульптурного. Скульптурный пластилин отличается от обычного тем, что его пластические свойства выше. Структуру скульптурного пластилина составляют пчелиный воск, разные наполнители, в роли которых выступают сера, сухая глина, растительное масло, тальк. Этот пластилин имеет естественные природные цвета, но его можно красить какими угодно красками. В основном объектами лепки являются животные и мифологические существа. Вдохновение для занятий лепкой мне приносят прогулки по берегу реки и прослушивание музыки. Одной из моих любимых работ является Русалочка. Русалки - мифологические существа, которые всегда привлекали, привлекают и будут привлекать обычных людей и, конечно же, поэтов, писателей, художников, скульпторов, музыкантов. В этом году я успешно защитила индивидуальный проект по данной теме»*

Все на лыжи!

Солнце лыжному спорту не помеха! Несмотря на конец календарной зимы, любители зимних видов спорта продолжают заниматься. Ведь тренировки обладают широким спектром пользы для человека. Это укрепление иммунитета и хорошая кардионагрузка, стабилизация нервной системы и улучшение настроения, укрепление мышечной массы и ландшафтотерапия (лечение и укрепление организма).

Среди учащихся нашей школы есть мальчишки и девчонки, которые занимаются лыжным спортом и имеют значительные успехи. Мы решили узнать у ребят, что значат для них занятия спортом, как при жестком режиме тренировок они успевают учиться, кто их поддерживает, каким они видят свое спортивное будущее.

Марина Козлова, 7Г класс: «Для меня заниматься лыжным спортом – значит быть сильной и здоровой. Данным видом спорта я занимаюсь 3 года. Несмотря на тренировки, которые проходят и зимой, и летом, я успеваю уделять внимание учебе. В это м мне помогает четкий распорядок дня. В моих начинаниях меня поддерживают родители. В любые трудные ситуации они приходят на помощь. Я мечтаю стать КМС по лыжным гонкам, занимать призовые места в соревнованиях».

Киршина Мария, 8Б класс: «Спорт – это работа над собой. Лыжами я занимаюсь 4 года. Каждый день после уроков я иду на стадион. Конечно, в учебной деятельности при таком режиме тренировок возникают трудности. Поэтому я беру дополнительные задания и занимаюсь самостоятельно. Трудные моменты сглаживает поддержка близких людей: мамы, папы, братьев. В будущем я планирую не бросать лыжный спорт и добиваться поставленных целей!»

Сачков Игнат, 4Г класс: «Лыжный спорт – это польза для здоровья. В лыжной секции я занимаюсь 3 года. Тренировки не пропускаю. Уроки стараюсь выполнять все добросовестно. Учусь на 4 и 5. Мне всегда помогают в трудную минуту мои родители. Я мечтаю стать хорошим спортсменом».

Егоров Артем, 8В класс: «Лыжные гонки помогают мне совершенствоваться. Они закаляют мой характер. Занимаюсь в секции с 3 класса. Тренировки проходят круглый год и почти каждый день. Сборы, соревнования, подготовка к ним занимают практически все время. Стараюсь не отставать в учебе, поэтому прислушиваюсь к рекомендациям учителей, выполняю все домашние задания. Я благодарю своих родителей и тренера за поддержку. В будущем я хочу получить КМС».

Дудина Елизавета, 8В класс: «Для меня занятия лыжным спортом – это здоровый образ жизни. В течение года я хожу на тренировки каждый день, кроме субботы. Трудностей в учебе нет. График тренировок мне привычен. Моя поддержка – это родители и тренер. В моих планах на будущее лыжам всегда будет место».

Безусловно, чтобы достичь высоких результатов в лыжном спорте, нужна многолетняя систематическая работа. И без тренера здесь не обойтись! Мы задали несколько вопросов тренеру-преподавателю Курагинского отделения МБОУ ДО «Курагинская ДЮСШ» Краеву Сергею Анатольевичу.

- **Сергей Анатольевич, скажите, пожалуйста, сколько лет действует лыжная секция в нашем поселке? Кто является ее основателем?**

- Секция работает с 2006 года. Первыми тренерами были и есть Лапшин Алексей Васильевич и я.

- **Каким образом проходят тренировки в разное время года?**

- Тренировки проходят круглый год в соответствии с расписанием занятий. Зимой ребята тренируются не только на стадионе, но и выезжают на лыжные базы. Летом они много работают над развитием силовых качеств, сердечно-сосудистой системы и техникой конькового или классического хода.

- **Какие возникают сложности в работе, организации тренировок, во взаимодействии с детьми?**

- Основная трудность – это совмещение учебной деятельности и тренировочного процесса. Большая нагрузка в школе не дает достаточных возможностей для занятий спортом.

- **Какие они, ваши ученики?**

Наши ученики – самые замечательные ребята! Они организованные, дисциплинированные, имеющие силу и волю в характере, способные добиваться поставленных целей. Среди наших выпускников есть именитые лыжники: Лапшин Тимофей (мастер спорта международного класса, участник Олимпийских Игр 2018г), Бажитова Софья (КМС по лыжным гонкам, участница Первенства России), Куимов Вадим (КМС по спортивному ориентированию, Чемпион России), Креков Антон (КМС по лыжным гонкам, Призер Первенства Красноярского края). В настоящее время активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам краевого уровня принимают Егоров Артем, Козлова Марина, Бордюгова Софья, Киршина Мария, Кузьменко Артем, Сачков Игнат, Дудина Елизавета, Педяшов Алексей. Это перспективные ребята. Хочется пожелать им настойчивости и терпения в достижении поставленных целей.

Пользуясь случаем, приглашаем всех желающих на тренировки. Мы будем рады видеть ребят, их родителей и педагогов.

Мы благодарим ребят и тренера за ответы и желаем дальнейших побед!

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ПРО ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

1. Лыжи начались использоваться еще во время, когда вместо одежды использовали шкуры животных. Это доказывают найденные наскальные рисунки.
2. Людям, которые хотят похудеть, будет интересно узнать, что за час езды можно скинуть примерно 350 -400 ккал.
3. Считается, что лыжный спорт возник во времена древних скандинавов, так вот у них было божество покровитель лыж – Уллом.
4. Спортивные лыжные направления были впервые включены в Олимпийские игры в 1924 году и тогда почти все награды забрала себе норвежская команда.
5. Первые лыжи для занятий спортом в длину достигали три метра.

Первооткрывателем лыжного спорта в Швейцарии стал Артур Конан Дойль.

Журналисты 7 Г

Пресс-центр «Свежий ветер»

Девиз организации:
«Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»

Адрес редакции:
662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.307, 316

s1kuragino@mail.ru

Координаторы: Плисова Ю.А., Менгерт О.С., Бродникова Л.Н.

Главный редактор: Ярусова Н.
Фото: Менгерт О.С.